

賦能老師，點亮雙語課堂

老師的英語課 – 實踐與影響



在面對雙語教學的浪潮中，我們深知第一線教師面臨的挑戰。雙語教學不應是教學壓力，而是一項與世界接軌、精進教學力與專業發展的方向。透過「老師的英語課」，我們不只教授英語，更提升教師的英語教學自信，在校園打造自然的雙語環境。

一、課程價值：高度實用的彈性模組

因應教師的多元需求，我們將課程分為四種模組：



基本課堂引導用語

應用課堂問候、結束及管理課室常規



互動課堂活動的英語運用

透過活動、小組合作等引導技巧，鼓勵學生以英語思考及發表。



用英語進行學生管理與溝通

透過活動、小組合作等引導技巧，鼓勵學生以英語思考及發表。



教授英語科—閱讀、字彙與文法的實用英語

掌握教學中的語句結構及引導策略。

二、實質改變：從「不敢說」到「自然教」

許多教師在推動雙語時最缺乏的是「心理安全感」，我們的課程幫助教師：

- **心理賦能**：透過情境模擬與實務導向設計，克服開口的焦慮。
- **專業領航**：結訓教師能根據學生程度，靈活調整課室用語。

三、影響力數據：深耕在地，賦能未來

96%
實踐信心

高達 96% 的教師回饋，能更從容地在課堂上運用英語。

橫跨
15 個縣市

課程足跡遍佈全台 15 個縣市。
(包含台北、新北、桃園、新竹、台中、彰化、南投、苗栗、嘉義縣市、屏東、宜蘭、花蓮、台東及金門)

深耕 9 大
學科領域

授課對象已涵蓋 9 大學科領域之科任教師。
(包含藝術與人文、自然科學、社會科學、綜合活動、健康與體育、語文、科技、數學、特殊教育)

每一位老師的改變，都是數千名孩子的新起點。
未來，我們將持續作為國中小教師最強大的後盾，期盼協助更多老師安心、自信地走向雙語教育。